
Fachtagung Abi-online 2021

Allgemeine Informationen

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Fachtagung Abi-Online 2021 findet vom 31.05.2021 bis zum 02.06.2021 statt und wird als reine Distanzveranstaltung über ein Videokonferenztool durchgeführt. Zur Anmeldemaske für die verschiedenen Keynotes und Workshops gelangen Sie über folgenden Link:

<https://www.qua-lis.nrw.de/qualis/tagungsbetrieb/anmeldung/fachtagung-abi-online-2021.html>

Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie eine E-Mail mit den Zugangsdaten zur jeweiligen Videokonferenz.

Programmablauf

Keynotes

#Neuland: Hybrides Lernen jenseits des Notbetriebs

Welche Perspektiven oder gar Notwendigkeiten ergeben sich aus den letzten Monaten pandemiebedingten Lernens in Präsenz- und Distanz für die Unterrichts- und Schulentwicklung jenseits eines pandemiebedingten Notfalleinsatzes?

Dr. Wanda Klee, Schulleiterin Westfalen-Kolleg Dortmund

Montag, 31.05.21; 10:00-12:00 Uhr

Blended Learning als Brückenbauer zu einer neuen Bildungskultur?

Chancen und Grenzen digital gestützten Lehrens und Lernens aus Sicht der empirischen Bildungsforschung

Prof. Dr. Martin, Universität Köln

Dienstag, 01.06.21; 10:00-12:00 Uhr

Workshopschiene I

Montag, 31.05.21; 14:00-16:00 Uhr

Interaktiver Distanzunterricht mit H5P

H5P ist eine freie und quelloffene Software, die als Plugin bei Moodle integriert ist. Sie bietet einen bunten Strauß an Aktivitäten und ist dabei mehr oder weniger intuitiv zu bedienen. Neben Tools zur Visualisierung und strukturierten Aufbereitung konkreter Lerninhalte sind vor allem die Aktivitäten für Abitur-Online interessant, die den Studierenden durch verschiedene Interaktionen und Feedbacks ein selbstgesteuertes Lernen ermöglichen und auch als Diagnoseinstrument eingesetzt werden können. Im Workshop soll der Fokus auf der interaktiven Bearbeitung von (YouTube-) Videos liegen. Anhand eines Beispiels aus dem Biologieunterricht wird gezeigt, welche Interaktionen wie eingebaut werden können (z.B. einfache Kommentare, weiterführende Links, Lückentexte, Multiple-Choice-Fragen, Drag-and-Drop).

Deborah Piel, WBK Paderborn

#Twitterlehrerzimmer: Microfortbildung und Vernetzung mit Twitter

Als Lehrer:in Twitter nutzen? Was für viele auf den ersten Blick ungewöhnlich scheint, hat sich in den vergangenen Jahren zu einem Netzwerk von engagierten Lehrer:innen entwickelt, die sich unter dem Hashtag #Twitterlehrerzimmer über Unterricht, Lernen und Co. kommunizieren und zusammenarbeiten. Wie Sie Twitter für Austausch, Vernetzung und als Microfortbildung nutzen können erfahren Sie in diesem Workshop; ebenso wie Sie die ersten Schritte im Twitteruniversum gehen können.

Matthias Kostrzewa, Ruhr-Universität Bochum

Workshopschiene II

Dienstag, 01.06.21; 14:00-16:00 Uhr

Anbahnung von kooperativen Gruppenarbeiten im Distanzunterricht mit der Gruppenfunktion in Moodle und Etherpad lite

Durch Corona und den eingeschränkten Schulbetrieb werden die kooperativen Arbeitsformen schwierig. Hier soll aufgezeigt werden, wie es mit "Moodle-Bordmitteln" dennoch möglich ist, im Distanzunterricht eine kooperative Gruppenarbeit abzuhalten (synchron, wie asynchron).

Jens Lübbehusen, WBK Dortmund

Auszeichnungen und Bewertungen

Auszeichnungen und Bewertungen (Badges) können in einem Moodle-Kurs an verschiedenen Stellen im Kontext unterschiedlicher Aktivitäten eingesetzt werden und bieten eine Möglichkeit, den Lernfortschritt zu dokumentieren und gegebenenfalls Leistungen besonders anzuerkennen. Der Zugriff erfolgt dabei über den so genannten „Administrationsblock“ auf der Startseite eines Kurses. In diesem Workshop soll es zunächst darum gehen, welche Grundeinstellungen für Auszeichnungen und Bewertungen nötig, beziehungsweise möglich sind. Darüber hinaus sollen Unterschiedlichkeit und Einsatzmöglichkeiten vorgestellt und anhand von praktischen Beispielen aufgezeigt werden.

Marko Hülsmeier, WBK Paderborn

EDMOND & Moodle

EDMOND steht für die Elektronische Distribution von Medien ON Demand in NRW. Die Vorteile des Einsatzes von EDMOND NRW-Medien sind:

- Kostenlose Bereitstellung von hochwertigen Medien für Ihren Unterricht
- Medien einfach und sicher downloaden oder bestellen
- Rechtssicherheit durch Lizenzierung

EDMOND lässt sich in Moodle so einbinden, dass die Lehrkraft und die Studierenden direkt im Moodle-Kurs auf die Materialien zugreifen können. Die Studierenden benötigen dabei kein Konto bei EDMOND. Zunächst möchte ich mit Ihnen in Ihrem Moodle-Kurs die Verknüpfung zu EDMOND herstellen und dann mit Ihnen erkunden, welche Materialien wie eingesetzt werden können.

Hinweis: Bitte registrieren Sie sich vor dem Workshop bei EDMOND. <https://edmond.edupool.de>
Wählen Sie Ihr Medienzentrum aus und gehen Sie dann oben links auf "Registrieren".

Johannes Krämer, WBK Bonn

Workshopschiene III

Mittwoch, 02.06.21; 10:00-12:00 Uhr

Kollaboratives Arbeiten im digitalen Zeitalter

Digitale Medien und Vernetzung ermöglichen eine ortsungebundene und zeitlich unabhängige Zusammenarbeit. Durch Smartphones und Tablets sind viele von uns mittlerweile dauerhaft mit dem Internet verbunden und daher gibt es viele Möglichkeiten, Materialien gemeinsam zu erstellen bzw. zu bearbeiten und miteinander zu kommunizieren. Im Workshop werden ausgewählte kollaborative Tools vorgestellt und erprobt, die sich leicht in den eigenen Arbeits- und Bildungsalltag integrieren lassen und diesen sinnvoll ergänzen – von Etherpad bis Wikis. Es wird Wert daraufgelegt, dass es Tools sind, die auf jedem Gerät, datenschutzkonform und (mindestens in der Basisversion) kostenlos nutzbar sind.

Matthias Kostrzewa, Ruhr-Universität Bochum

Die Aktivität Gegenseitige Beurteilung

Die Aktivität Gegenseitige Beurteilung ist eine so genannte Peer-Assessment-Aktivität: Die Studierenden bearbeiten zunächst eine von der Lehrkraft vorgegebene Aufgabe und beurteilen dann die Lösungen ihrer Mitstudierenden nach vorgegebenen Kriterien. Die Gegenseitige Beurteilung funktioniert ähnlich wie die Aktivität Aufgabe, bietet aber noch eine ganze Reihe weiterer Optionen und Gestaltungsmöglichkeiten. In diesem Workshop soll es darum gehen, wie sich die Gegenseitige Beurteilung aus Studierendensicht darstellt und wie man sie als Lehrkraft anlegt.

Marko Hülsmeier, WBK Paderborn

Arbeiten mit der Moodle Mobile App in Präsenz und Distanz

Durch die einfache Zugriffsmöglichkeit auf Kamera und Mikrofon des Smartphones bietet die Moodle App eine Vielzahl von Möglichkeiten in Präsenz und Distanz Aufgaben und Abgaben abwechslungsreich und motivierend zu gestalten und die technischen Hürden dabei gering zu halten. Im Workshop sollen entsprechende (fachspezifische) Anwendungsmöglichkeiten und Aufgabenformate sowie die praktische Umsetzung in Moodle entworfen und diskutiert werden.

Alina Stöteknel, WBK Dortmund

Workshopschiene IV

Mittwoch 02.06.2021; 14:00-16:00 Uhr

Podcasts als Lernprodukte in Abi-Online

In diesem Workshop werden wir gemeinsam ein Podcast mit der kostenlosen Software "Audacity" erstellen, bearbeiten und die unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten, insbesondere im Bereich Abi-Online, reflektieren. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten hierzu über ein Tablet/Laptop (Administratorenrechte erforderlich!) und ein passendes Headset oder USB-Mikrofon verfügen.

Karsten Huneke, ZfSL Rheine

Administration von LOGINEO und Moodle: Nutzerverwaltung zum Schuljahreswechsel

Dieser Workshop richtet sich an (angehende) Admins. Wir werden uns über den Schuljahreswechsel auf LOGINEO und Moodle austauschen und notwendige administrative Tätigkeiten vor allem unter Berücksichtigung der Verwaltung von Nutzerkonten thematisieren.

Alina Stöteknuel, WBK Dortmund; Marko Hülsmeier, WBK Paderborn; Johannes Krämer, WBK Bonn

LOGINEO NRW Messenger

Der auf dem Instant Messenger Element basierende LOGINEO NRW Messenger ist das jüngste Mitglied der LOGINEO NRW-Familie. In dem Workshop lernen Sie grundlegende Funktionen dieses Messengers einschließlich des Videokonferenztools Jitsi kennen.

N.N.